

Apprendre pour enseigner les raisonnements mathématiques à travers les jeux mathématiques

QUI ?

Nathalie Braun, thèse de doctorat sous la direction de B. Mabilon-Bonfils, I. Ghedamsi et T. Lecorre. Étude impliquant une communauté de pratique (CoP) de professeurs, chercheurs et inspecteurs.

QUAND ?

Soutenance le 13/11/2025.
Observation longitudinale menée sur plusieurs années (2023-2025).



QUOI ?

Analyse du changement de pratiques pour enseigner les raisonnements mathématiques (RM) par les jeux et étude de l'apprentissage professionnel collectif en CoP.

OÙ ?

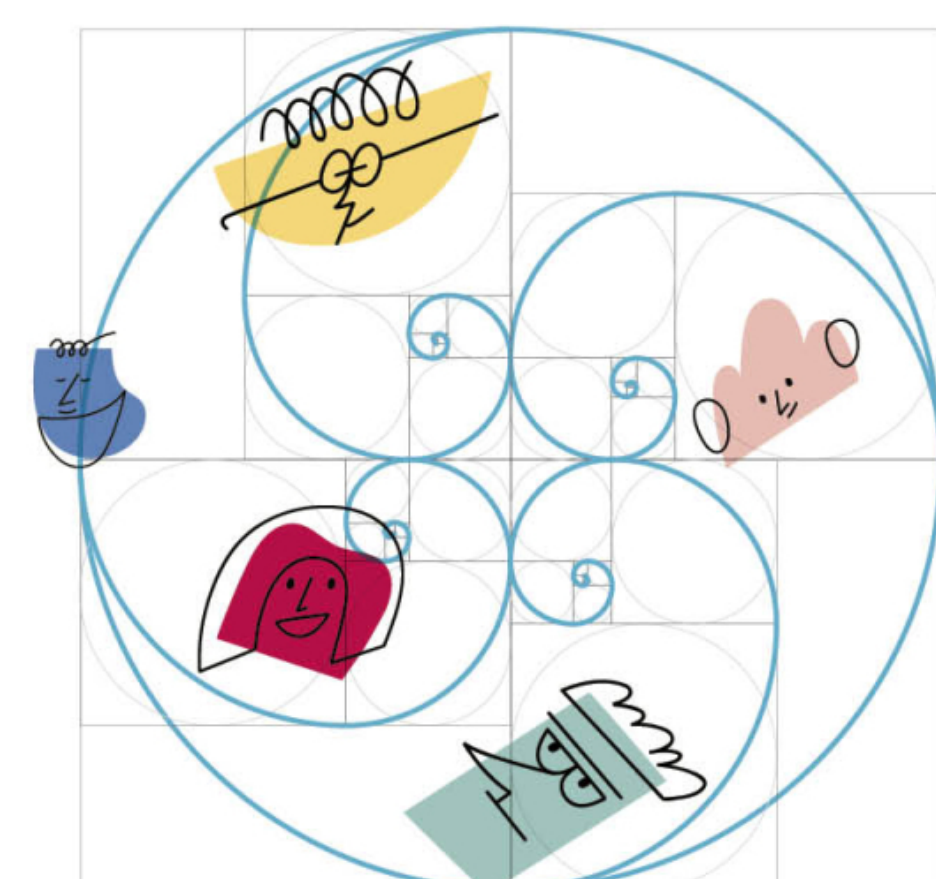
Laboratoire BONHEURS, CY Cergy Paris Université, et réseau des « Écoles du Bonheur ».

POURQUOI ?

Dépasser le modèle transmissif, favoriser le bien-être socio-émotionnel (profs/élèves) et développer le plaisir de chercher pour contrer la baisse des vocations.

LES MATHS EN MODE ÉMOTIONS

Chroniques inspirées par 20 sentiments



Nathalie Braun



Nathalie Braun



En savoir plus



nathalie.braun1@ac-nancy-metz.fr

COMMENT ?

Approche qualitative par l'observation d'une CoP, co-conception de jeux comme situations de recherche (SiRC) et analyse des interactions et des apprentissages.