

CONSTELLATIONS INTERDEGRÉS

QUOI ?

Co-construction d'une culture didactique commune en français et mathématiques. Travail collectif pour produire des outils et scénarii pédagogiques progressifs adaptés aux besoins des élèves.



QUAND ?

Période 2025-2026. Un cycle de 30 heures de collaboration inter-degrés réparti sur l'année scolaire.

QUI ?

Piloté par Sophie Schmitt-Richard, IEN, les chefs d'établissement, les conseillères pédagogiques, CPD et IA-IPR. Collectif de 17 enseignants et 220 élèves issus de 11 établissements (4 collèges et écoles de secteur).

COMMENT ?

Les professeurs du premier et du second degré vont pouvoir **collaborer pendant 30 h durant une année scolaire**, en s'observant mutuellement autour d'un objet de travail unique, en se formant ensemble et en construisant des **productions communes en mathématiques et en français**.

OÙ ?

Circonscription de Longwy 2 (54), incluant 4 collèges de secteur et les écoles primaires rattachées.

POURQUOI ?

Améliorer la continuité pédagogique entre le CM2 et la 6e, réduire l'écart d'évaluation des compétences et lutter contre la fragilité des élèves dans les savoirs fondamentaux.



En savoir plus

Sophie.Schmitt1@ac-nancy-metz.fr

“

**J O U R N É E
ACADÉMIQUE
DES RECHERCHES
EN ÉDUCATION**

Mercredi 18 mars 2026

DEUXIÈME ÉDITION

**INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR
DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION - UNIVERSITÉ DE LORRAINE**

”